

()

与 《 专业
》与《 》
, , 二 。

一、 二
, , ,
, , 。

二、
《 专业 》、《
》 , 下
。

1:
(+ 业 + 业 +
业 +)。 业 业
, (4000)、
业 业 不
为 5%

2: 业 、 业
业 (业), 人 。

3: 下 ,
, 。

4: “ ” 个人

, 上 。

三、

(一) 临 , 。

(二) 临 之 , 70%。

个 , , 个

(三) , 。

() , 三 不 ,

两 。 为 4000 。

(五) K : $K = ($

- -) / (业 + 业 +

业) / 20, 业 = 业

-1080* 人 , 业 = 业

- 业 。 于

人 , 上 中 、人

人 。

() 业

: 业 = (业 -1080)

× 20K。

(七) 业

: 业 = 业 × 20K。

() 业
: 业 = 业
×20K。 业 业 。
(九) 为 。
、
件: 一、二 , 下
。 三 ,
。“ ”专
() , 下 。

教学型 B 岗位:

: ≥256 ,

3

临 1 1

)

五、 业

业 。

、

1、 二 之三 上

， 。

2、 与上 ， 上 为 ；

3、 。

与 ()

与 《 专业 》与《 》
《 》， 与 了
()。

1.

$$(1) G = G + G_{\text{教改}} + G_{\text{留}} + G_{\text{工作}} + G_{\text{教学}}$$

G 为  ， G 为

， $G_{\text{工作}}$ 为 与 ， $G_{\text{教学}}$ 为

。

$$(2) G = \text{人} \times 4000 ()。$$

(3) $G_{\text{教改}}$ 为 、 、 、

， 1000 ~ 4000 。

$$(4) G_{\text{留}} = 0.05 * G ， \text{于 事 ；}$$

$$G_{\text{剩余}} = G_{\text{工作}} + G_{\text{教学}} = G - G_{\text{教改}} - G_{\text{留}}$$

(5) 业于1080为业(360个, 个3个业); 业, 于150、于120、于90, 为。业与业。

$$(6) G_{\text{工作}} = \frac{\sum S_i}{\sum S_i + \sum J_i} * G_{\text{剩余}}, \quad \text{为 } 15K \sim 20K,$$

$\leq 20\%$ 为20K, $\geq 20\%$, 15K (S_i 为

业, J_i 为业)。

$$K = \frac{G_{\text{剩余}}}{(\sum S_i + \sum J_i) * 20}$$

于下:

$$g_{\text{工作}} = 20 * K * s_{\text{工作业值}}$$

$$(7) G_{\text{教学}} = \frac{\sum J_i}{\sum S_i + \sum J_i} * G_{\text{剩余}}, \quad \text{为 } 15K \sim 20K,$$

$\leq 20\%$ 为20K, $\geq 20\%$, 15K (S_i 为

业, J_i 为业)。

$$K = \frac{G_{\text{剩余}}}{(\sum S_i + \sum J_i) * 20}$$

于下:

$$g_{\text{教学}} = 20 * K * j_{\text{工作业值}}$$

(8) 为5:

$$g = g_{\text{教改}} + g_{\text{留}} + g_{\text{工作}} + g_{\text{教学}}$$

(9)

① 于临,

$$g = 0$$

② 临, 70%。个

, , 个,

。

③ ,

$$g = g_{\text{教改}} + g_{\text{留}} + g_{\text{工作}} + g_{\text{教学}}$$

④ _____, _____, 三 _____, _____。

$$g = 4000 + g_{\text{教改}} + g_{\text{留}} + g_{\text{工作}} + g_{\text{教学}}$$

⑤ _____ 业 _____ 60%, _____。
 _____ 业 _____ 60%, _____, _____,
 _____, _____ 不 _____, _____, _____ 30%。

2. _____ 业

_____ 业 _____。

3. _____ 业

_____ 业 _____。()

4.

上 _____ 与 _____, _____ 为 _____。

 ()

与 _____ 《 _____ 专业 _____ 》上2

2: 下 , 、 业
、 业 / 业 ,
。

3: “ ” 个人 , 上
。

三、

1, 临 , 。
2, 临 之 , 70% 。 个
(, 业 , 业 业) ,
70%-100% , 个 ,
。

3, , 。
4, , , 4000 。 三 不 ,
。(, , ,
, , 4000)

5, 业 60% , 。
业 60%, , ,
不 , , 30%。

6, 业 1080~1180 个业 30K , 1180~1280
个业 25K , 1280 个业 20K 。

【224 () /168 () /84 ()】, 40 。
中K为 , (0.5~1.5) 之 。

7, 业 , 业 80% , 个 业 20K
。

8, / 业 , 150 () /120 () /90 (中) ,
个业 20K 。

9, 于 , 1.2 业 ; , 2
业 。

10, 为 , , ,

1.1 业。为
 。一，中争上。
 、临
 1, 件：一、二，下。
 三 | , “
 ”专 () ; 下。

教学型 A 岗位：

： ≥ 224 , 业 ≥ 1400 , 业 ≥ 100 , 业 ≥ 150
 : ≥ 224 , 业 ≥ 1400 , 业 ≥ 70 , 业 ≥ 120
 中 : ≥ 224 , 业 ≥ 1400 , 业 ≥ 40 , 业 ≥ 90

教学型岗位：

： ≥ 128 , 业 ≥ 1100 , 业 ≥ 210 , 业 ≥ 150
 : ≥ 128 , 业 ≥ 1100 , 业 ≥ 160 , 业 ≥ 120
 中 : ≥ 128 , 业 ≥ 1100 , 业 ≥ 150 , 业 ≥ 90

教学型岗位：

： ≥ 40 , 业 ≥ 700 , 业 ≥ 410 , 业 ≥ 150
 : ≥ 40 , 业 ≥ 700 , 业 ≥ 350 , 业 ≥ 120
 中 : ≥ 40 , 业 ≥ 700 , 业 ≥ 340 , 业 ≥ 90

(依据：《计通学院奖励性绩效分配办法原则意见》，“为了给教研型和科研型教师提供更宽松环境，可由系出面提出申请并担保，只需该教师完成基本教学业绩值，纯课时标准可由各系确定（需报学院备案）。”)

2, 件： , 主 ,

教学型 A 岗位：

≥ 224 , 业 ≥ 1100 , 业 (≥ 150 , ≥ 120 , 中 ≥ 90)。

教学 折型岗位：

≥128 ， 业 ≥1100， 业 (≥126, ≥96, 中 ≥90)，

业 (≥150, ≥120, 中 ≥90)。

折教学型岗位：

≥40 ， 业 ≥700， 业 (≥246, ≥210, 中 ≥204)，

业 (≥150, ≥120, 中 ≥90)。

(依据：《计通学院奖励性绩效分配办法原则意见》，“如果该教师完成当年额定科研业绩值，按“越级条件”核定；如果该教师当年没完成额定科研业绩值但达到了额定的60%，该教师当年暂按“基本条件”认定。”，为保证正常教学的开展，越级条件和基本条件中教学科研型的128课时要求和科研教学型的40课时要求，根据全系总课时量每三年做调整。)

3, 临 件：

，主 、 ，

。

教学型 A 岗位：

≥160 ， 业 ≥700， 业 ≥70

教学 折型岗位：

≥112 ， 业 ≥700， 业 ≥70，

业 ≥70

折教学型岗位：

≥32 ， 业 ≥600， 业 ≥140，

业 ≥70

(依据：相当于基本条件的70%)

五、 事

1, () 一 一 。

2, K ， 一 下 为1。

3, 一 上 ，

不 ， 一 交 。

4, 事 ， 《 专业 》与《

》 为 ， 。

5, 书 : 、专业 、专业

。

()

，于

一、

业为主，业与业
、业，为业。为与习，个业
为 K ， K 为。

二、与

1、

，4000。为：

(1) 主

(2) 三

(3) 上

2、

10% 于 事。

，于，为：

$$G_{\text{剩余}} = G_{\text{系总奖励}} - G_{\text{越级}} - G_{\text{预留}}$$

三、业与 K

业：1080 (360个，个3
个业) 业 (λ)，且 (为 ζ)。

了业两个，

[100%，120%]。

业，于下了业
 ，，业，业
 ，业 K。
 c，b 业，

业'下, $\beta = \frac{c}{\zeta}$ 。

$$\begin{cases} \beta < v < \lambda \\ \beta - \lambda \leq \beta < \lambda \leq \lambda \\ \beta - \lambda \times \lambda + \lambda \\ -\lambda \\ \times \lambda + \lambda \end{cases} \begin{cases} \beta < v < \lambda \\ \leq \beta < \lambda \leq \lambda \\ \leq \beta < \geq \lambda \\ \beta \geq \lambda \leq \lambda \\ \beta \geq \geq \lambda \end{cases}$$

：于 (1080 个 业)，了 100% ，业 [100%, 120%]
 中 个 业 $5\beta - 4$ ($5\beta - 4$ 为[1.0~2.0])，
 120% 业 1.2 ; 于了 120%
 ，业 [100%, 120%]中 个 业 2 ，
 120% 业 1.3 。

业为 $C_{教学}$ 、业为 $C_{教改}$ 、业
 为 $C_{工作}$ ，K 为：

$$K = \frac{G_{剩余}}{C + C_{作}}$$

、 业

业 1080 业 为 C，
 业 为 $K \times C$ 。

五、 业

业 为 W，为 $20K \times W$

、 业

业 与 业 ， 。
业 为 Q ， 业 为

$20K \times Q$

二 ()

《 专业 () 》 《
》， ，

二 ()。

一、 二

、 、 ， 人为
、 、 ， 。

二、

《 专业 () 》、《
》 ， 下 二

。

1: 下 ， ()
)， ， 。

2: 业 、 业
、 / 业 。

3: K。

4: 人 业 (业 、

业、 / 业)。

5: “ ” 人
，上 。

三、

1、 临 ， 。

2、 临 之 ， 70%。 个
， ， 个

， 。

3、 ， 。

4、 ， 三 不 ，

。

5、 业 60% ， 。

、 业 60%，

， ， ，

不 ， ， 30%。

6、 为 5%， 义 $! = 5%$ ，

于 。

1 个 业 =20K/15K，

业 $\leq 20%$ ， 20K ， $\geq 20%$ ， 15K ； 1 个

/ 业 =20K； 1 个 业 =20K；

=4000 。 K 。

业 为 $G_{\text{教学}}$ 、 业 为 教改、 /

业 为 $G_{\text{工作}}$ ， 下 为 剩余，

之为_等， (个业) 为：
()

， 为 ， 与
为 ， 于 。

10、 ， 三
不 ，
二 。

、
1、 件： 一、二 ， 下
。 三
。“ ”专
() ， 下 。

教学型 A 岗位：

： ≥ 224 ， 业 ≥ 1400 ， 业 ≥ 100 ， 业 ≥ 150
： 150

中： ≥ 40 ，业 ≥ 700 ，业 ≥ 340 ，业 ≥ 90
中为，。

（依据：《计通学院奖励性绩效分配办法原则意见》，“为了给教研型和科研型教师提供更宽松环境，可由系出面提出申请并担保，只需该教师完成基本教学业绩值，纯课时标准可由各系确定（需报学院备案）。

2、主件：
、，。

： ≥ 224 ，业 ≥ 1100 ，业（ ≥ 150 ， ≥ 120 ，中 ≥ 90 ）。

： ≥ 128 ，业 ≥ 1100 ，业 ≥ 90 ，业（ ≥ 150 ， ≥ 120 ，中 ≥ 90 ）。中为，。

： ≥ 40 ，业 ≥ 700 ，业 ≥ 200 ，业（ ≥ 150 ， ≥ 120 ，中 ≥ 90 ）。中为，。

（依据：《计通学院奖励性绩效分配办法原则意见》，“如果该教师完成当年额定科研业绩值，按“越级条件”核定；如果该教师当年没完成额定科研业绩值但达到了额定的 60%，该教师当年暂按“基本条件”认定。” 为保证正常教学的开展，越级条件和基本条件中教学科研型的 128 课时要求和科研教学型的 40 课时要求，根据全系总课时量每考核周期做调整。）

3、临件：
、主、，。

： ≥ 160 ，业 ≥ 700 ，业 ≥ 70

： ≥ 112 ，业 ≥ 700 ，业 ≥ 70 ，业 ≥ 70 。中为，。

： ≥ 32 ，业 ≥ 600 ，业 ≥ 140 ，

业 ≥70。中 为 ， 。

(依据：相当于基本条件的 70%。)

五、 业

业 。

、

1、 二 之三 上

， 。

2、 事 ， 《 专业

》与《 》 为 ，

；

3、 人 。